

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на Методическом совете  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины

«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии

«27» мая 2024 г.  
протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**

**Стандарты пород собак**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана  
*доцентом кафедры зоотехнии Тимофеевой О.А.*

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук,*  
*доцент Смоленской ГСХА Машиarov Ю.В.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-6 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	ИД-1ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-6 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	
ИД-1 ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

*Дисциплина «Стандарты пород собак» относится к части ООП, которая формируется участниками образовательных отношений.*

**Цель:** формирование ПК-6 компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, изучение стандартов пород собак.

### **Задачи:**

- подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области оценки экстерьерных особенностей различных пород собак;
- познакомить студентов с теорией и практикой экстерьерной оценки, знаний стандартов пород и пороодообразования;
- анализ действующих стандартов пород собак;
- изучение комментариев к стандартам и основных принципов чистопородного

разведения, создания и регистрации новых пород и породных групп.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	___5___ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>58</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	_6_ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>100</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	18	8	10	Тестовая проверка знаний	ИД-1ПК-6
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	18	8	10		
Тема 3. Модель стандарта МКФ	18	8	10		
Тема 4. Положение о тестировании с целью	18	8	8		

признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.					
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	18	8	10		
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	18	8	10		
<b>Итого за семестр</b>	106	48	58		
<b>Контроль</b>	2				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	12	2	10	Тестовая проверка знаний	ИД-1ПК-6
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	10	-	10		
Тема 3. Модель стандарта МКФ	10	-	10		
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	10	-	10		
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	31	1	30		
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	31	1	30		
Итого за семестр	104	4	100		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	108	4	100		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### Перечень учебных элементов раздела:

##### Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак.

Экстерьер и конституция собак. Понятие частного и общего экстерьера. Типы конституции. Способы оценки животного по внешнему виду. Стати собаки. Строение статей собаки и основные отклонения от нормы. Формы прикуса, комплектность зубной системы. Движения собак, основные аллюры. Шерстный покров собак. Окрасы собак. Кондиция собак. Основные промеры и индексы. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения.

##### Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.

История создания МКФ. Основные цели и задачи. Основные принципы классификации пород в системе МКФ. Характеристика групп и пород. Принципы деления группы на секции.

### **Тема 3. Модель стандарта МКФ**

Понятие стандарта породы. Модель стандарта FCI. Основные требования к стандарту. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породой группы) в системе РКФ Унифицированные требования ФЦИ, предъявляемые ко всем собакам. Процедура международного признания новой породы.

### **Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.**

Основные функции комиссии по стандартам РКФ. Пороодообразование. Оценка поголовья по происхождению; Оценка поголовья по отличию от исходных пород, оценка однородности, оценка стабильности и наследовании признака.

### **Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.**

Описание и характеристика основных пород с учетом происхождения, пользовательских качеств и экстерьерных особенностей. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки и швейцарские скотогонные собаки. Терьеры. Таксы. Шпицы и породы примитивного типа.

### **Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.**

Описание и характеристика основных пород с учетом происхождения, пользовательских качеств и экстерьерных особенностей. Гончие. Легавые. Ретриверы, спаниели, водяные собаки. Собаки-компаньоны и декоративные собаки. Борзые.

#### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	Экстерьер и конституция собак. Понятие частного и общего экстерьера. Типы конституции. Способы оценки животного по внешнему виду. Стати собаки. Строение статей собаки и основные отклонения от нормы. Формы прикуса, комплектность зубной системы. Движения собак, основные аллюры. Шерстный покров собак. Окрасы собак. Кондиция собак. Основные промеры и индексы. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения.	6
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	История создания МКФ. Основные цели и задачи. Основные принципы классификации пород в системе МКФ. Характеристика групп и пород. Принципы деления группы на секции.	2
Тема 3. Модель стандарта МКФ	Понятие стандарта породы. Модель стандарта FCI. Основные требования к стандарту. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породой группы) в системе РКФ Унифицированные требования ФЦИ,	2

	предъявляемые ко всем собакам. Процедура международного признания новой породы.	
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	Основные функции комиссии по стандартам РКФ. Породообразование. Оценка поголовья по происхождению; Оценка поголовья по отличию от исходных пород, оценка однородности, оценка стабильности и наследовании признака.	2
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	Описание и характеристика основных пород с учетом происхождения, пользовательских качеств и экстерьерных особенностей. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки и швейцарские скотогонные собаки. Терьеры. Таксы. Шпицы и породы примитивного типа.	2
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	Описание и характеристика основных пород с учетом происхождения, пользовательских качеств и экстерьерных особенностей. Гончие. Легавые. Ретриверы, спаниели, водяные собаки. Собаки-компаньоны и декоративные собаки. Борзые.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	Практическое занятие	2
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	Групповая дискуссия*	6
Тема 3. Модель стандарта МКФ	Практическое занятие	6
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	Практическое занятие	6
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	Практическое занятие	6
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	Практическое занятие	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_6\_\_ часов.

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	10	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	10	
Тема 3. Модель стандарта МКФ	10	
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	8	
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	10	
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	10	

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	Экстерьер и конституция собак. Понятие частного и общего экерьера. Типы конституции. Способы оценки животного по внешнему виду. Стати собаки. Строение статей собаки и основные отклонения от нормы. Формы прикуса, комплектность зубной системы. Движения собак, основные аллюры. Шерстный покров собак. Окрасы собак. Кондиция собак. Основные промеры и индексы. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	Групповая дискуссия*	1
Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	Групповая дискуссия*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_2\_\_ часов.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак	10	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.	10	
Тема 3. Модель стандарта МКФ	10	
Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.	10	
Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.	30	
Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.	30	



## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Стандарты пород собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Тимофеева О. А. К 93 Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль подготовки Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство. Пособие содержит: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место в структуре образовательной программы, объем курса; краткое содержание дисциплины; оценочные материалы.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Тимофеева%20О.А.%20Метод%20реком.%20Стандарты%20пород%20собак.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Тимофеева%20О.А.%20Метод%20реком.%20Стандарты%20пород%20собак.pdf</a>
2	Тимофеева О.А. Стандарты пород собак: методические рекомендации по изучению дисциплины / О.А. Тимофеева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 12 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva_o_a_metodrekom_standarty_porod_sobak.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Timofeeva_o_a_metodrekom_standarty_porod_sobak.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология : учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/304763">https://e.lanbook.com/book/304763</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/296978">https://e.lanbook.com/book/296978</a>

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

**7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 212 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная, переносное оборудование проектор BenqPB 7230 – 1 шт., ноутбук ASUS A7 – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)
Учебная аудитория 223 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, образцы руна 2 шт.	
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Стандарты пород собак**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-1ПК-6</p> <p>Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Умеет:</b> применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Владеет:</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	Тестирование
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и</p>	Тестирование

		воспроизводства	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Тестирование

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

вопросов)				
-----------	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине Стандарты пород собак**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

#### **Примерные тесты**

##### **Выберите правильные ответы**

1. Промер от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра:
  - а) высота в холке
  - б) глубина груди
  - в) косая длина туловища
  - г) обхват пясти
2. Промер в самом высоком месте холки
  - а) высота в холке
  - б) глубина груди
  - в) косая длина туловища
  - г) обхват пясти
3. Промер ниже запястья, выше основания 5-го пальца
  - а) высота в холке
  - б) глубина груди
  - в) косая длина туловища
  - г) обхват пясти
4. Нижняя часть измерительной линейки накладывается на нижнюю часть груди, подвижная часть прикладывается к лопаткам:
  - а) высота в холке
  - б) глубина груди
  - в) косая длина туловища
  - г) обхват пясти
5. Идеальный вес
  - а) заметное провисание живота
  - б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста

- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

6. Избыточный вес

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

7. Ожирение

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

8. Количество молочных зубов у собак

- а) 28-32
- б) 42
- в) 34
- г) 46

9. Количество постоянных зубов у собак

- а) 28-32
- б) 42
- в) 34
- г) 46

10. Количество премоляров у взрослой собаки

- а) 6
- б) 10
- в) 8
- г) 16

11. Количество моляров у взрослой собаки

- а) 6
- б) 10
- в) 8
- г) 16

12. Правильный прикус у пород – брахицефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) ножницеобразный
- г) клещеобразный

13. Правильный прикус у пород – долихоцефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) ножницеобразный



г) клещеобразный

14. Неполнозубость

- а) олигодонтия
- б) гипердонтия
- в) монодонтия
- г) полидонтия

15. Зубная формула молочных зубов отличается от зубной формулы коренных отсутствием...

- а) резцов
- б) клыков
- в) моляров
- г) премоляров

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет)  
по дисциплине Экстерьерная оценка пород собак**

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из 15 заданий. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

**Примерные задания итогового теста**

**Выберите правильный ответ:**

1. Самый типичный аллюр для собак большинства пород, описанный в стандартах:

- а) шаг
- б) галоп
- в) рысь
- г) карьер

2. Самый медленный аллюр, при котором тело собаки не теряет опоры

- а) шаг
- б) галоп
- в) рысь
- г) карьер

3. Самый быстрый аллюр, представляет серию последовательных скачков

- а) шаг
- б) галоп
- в) рысь
- г) карьер

4. Короткий, тонкий волос, лишен сердцевины

- а) остевого
- б) покровный

- в) подшерсток
- г) вибриссы

5. Количество групп ФЦИ в классификации пород собак

- а) 10
- б) 5
- в) 7
- г) 12

6. Крупные жесткие волосы, расположены в основном на голове

- а) остевой
- б) покровный
- в) пуховой
- г) вибриссы

**Дайте определение:**

7. Охарактеризовать понятие «прикус» и особенности строения и предназначение резцов, клыков, премоляров и моляров у собаки.

8. Составить формулировки, характеризующие кинологические понятия и их значение в кинологии:

- ножницеобразный прикус,
- клещеобразный прикус,
- недокус,
- перекус.

9. Перечислить основные индексы телосложения собак и формулы их определения.

10. Дать определение стандарта породы собак и составить модель стандарта ФЦИ.

**11. Установите соответствие:**

	Порода		Группа ФЦИ
а	такса	1	1
б	фараонова собака	2	2
в	ирландский вольфхаунд	3	3
г	китайская хохлатая собака	4	4
д	американский кокер спаниель	5	5
е	далматин	6	6
ж	ирландский красный сеттер	7	7
з	ризеншнауцер	8	8
и	бультерьер	9	9
к	схиперке	10	10

**Решить задачи с использованием данных таблицы:**

Наименование	Помёт 1			Помёт 2		
	К1	К2	С1	К1	С1	С2

Длина головы	20	19	18	18.5	18	18.5
Длина морды	8	7.5	7	7	6.5	7
Высота в холке	42	41.5	39	41	37	39
Высота в крестце	40	39.5	36	39	30	36
Косая длинна туловища	51	50.5	42	50	42	45
Ширина груди	16	15.5	15	15	14.5	15
Обхват груди	62	61.5	57	61	54.5	58
Глубина груди	25	24.5	23	24	19.5	23
Обхват пясти	12	11.5	10	11	10	10
Длина передней конечности	17	17	16	17	17.5	16

12. Рассчитать индекс формата у сук и кобелей, сравнить.

13. Рассчитать индекс длинномордости.

14. Рассчитать грудной индекс.

15. Определить породу по описанию:

Родина — Германия. Его предками считаются старонемецкие жесткошерстные легавые: в конце 20-го в. селекционеры скрещивали их с с пойнтером, пуделем, эрдельтерьером и грифоном, с целью выведения новой охотничьей породы. Согласно стандартам породы, утвержденным в 1980-х гг., высота в холке у кобелей — 60–67 см, у сук — 56–62 см. Вес взрослого животного — 27–32 кг.

Крупная и крепкая собака с гармоничным телосложением. Голова у этих собак некрупная, с удлиненной мордой, закругленной к мочке носа. имеют развитый и широкий лоб, плоский череп и широкие скулы. У них выражены надбровные дуги, благодаря чему собака имеет серьезный и сосредоточенный вид. Глаза небольшого размера. Уши висячие. Обладают густым, плотно прилегающим шерстным покровом, сама шерсть жесткая. Волос немного взъерошен, средней длины, до 4 см. На морде волос удлиненный, образует характерные для них усы, бороду и брови. Подшерсток густой, короткий, непроницаемый для воды. Он защищает собаку от переохлаждения, что необходимо при охоте в ненастную погоду.

Окрас в целом не имеет большого значения. Распространенные окрасы : сплошной кофейный, кофейно-пегий с крапом, кофейный с проседью, черный с проседью, седой. Возможны пятна кофейного цвета на серо-стальном фоне. Допускается отметина в виде белого пятна на груди.